**Занятие №7 II год обучения**

Всем доброго времени суток.

Начинаем наше седьмое занятие. **Продолжение темы «Звук и буква Щ»**

Что мы знаем о звуке Щ? (согласный, глухой, шипящий, звучит всегда только мягко)

Какие еще знаем согласные, которые всегда звучат только мягко? (Ч, Й)

Давайте вспомним, чем буква отличается от звука.

(**Звуки** – мы можем услышать, сказать,

**Буквы** – увидеть и написать)

- Откроем тетрадочки на стр 70, **задание 7:**

Поменяйте первую букву на щ. Надо написать букву Щ вместо точки простым карандашом и прочитать, какое слово получилось.

Задание 8. **Игра «Найди пару»**

Надо соединить пары стрелками простым карандашом. Обращаем внимание на подчеркнутые буквы в конце слов (окончание) на первом столбике. Проверяем, поставив вопрос как-ая? –ие? –ой? –ое? Мотор какой? – Мощный. Машина какая? Трактора какие?..

**Физкультминутка «Лягушки»**

**Игра «Какая буква поменялась?** (устно)

Репка – щепка – кепка.

**Задание 9**. Прочитайте, выделяя голосом подчеркнутые слова и соблюдая интонацию. Запишите внизу в клеточках на первой строчке предложение, которое больше понравилось простым карандашом, не забудьте поставить знак в конце предложения. Между словами оставляем одну клеточку. Буквы все должны быть правильные, ровные, красивые. Пишем, не торопясь, обращая внимание на правильную посадку. Карандаш держим правильно. Вторая строчка остается чистая. На третью строчку напишите также любое из этих предложений.

**Игра «Четвертый лишний»**

Назовите лишнее слово и объясните, почему оно лишнее:

- Кастрюля, диван, кружка, половник.

- Портфель, брюки, носки, юбка.

- Собака, кошка, медведь, лошадь.

- Апельсин, банан, груша, клюква.

- Корова, лиса, волк, белка.

- Кроссовки, валенки, свисток, тапочки.

Наше занятие закончилось.

Вспомните еще раз всё, что мы сегодня делали.

Всем спасибо. Желаю вам всем удачи. Берегите себя и своих близких!